

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файзреева

«25» февраля 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП. 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

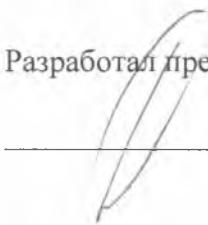
Мамадыш

2020


Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки, приказ Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. № 383 (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. регистрационный № 32878)

Обсужден и одобрен на заседании  
цикловой методической комиссии  
преподавателей и мастеров  
производственного обучения  
общепрофессиональных дисциплин

Разработал преподаватель:

 Комаров Д.А.

Протокол № 1  
«28» 08 2016 г.

Председатель ПЦК  
 В.В.Мирзаянова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
Раздел 1.	Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6
Тема 1.1.	Информация, информационные технологии и системы	6
Тема 1.2.	Общий состав, структура ПЭВМ и вычислительных систем	8
Тема 1.3.	Автоматизированная обработка информации	10
Раздел 2	Назначение, принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	18
Тема 2.1.	Базовые системные программные продукты	18
Тема 2.2.	Прикладное программное обеспечение специального назначения.	20
Раздел 3	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	21
Тема 3.1.	Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	21
Тема 3.2.	Защита информации от несанкционированного доступа	24
	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27
	ПРАВИЛА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ	27
	ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	28

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ФОС создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя тесты входящего контроля, контрольные работы и тесты по разделам программы дисциплины, а также билеты к экзамену для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Тема 1.1 Информация, информационные технологии и процессы**

### Задания для входного контроля или в бумажном варианте

#### Вариант 1

1. Сложная многослойная печатная плата, на которой устанавливаются основные компоненты ПК:  

материнская

  - 1) Сетевая карта
  - 3) плата
  - 2) Модуль оперативной памяти
  - 4) видеокарта
2. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите количество символов в сообщении, если информационный объем равен 320 бит  
  - 1) 20
  - 2) 32
  - 3) 40
  - 4) 320
3. В каком из предложений правильно расставлены знаки препинания?  
  - 1) Богат – творит, как хочет, а убог – как может.
  - 2) Богат –творит , как хочет , а убог –как может.
  - 3) Богат– творит,как хочет,а убог – как может.
  - 4) Богат – творит, как хочет, а убог–как может.
4. От разведчика была получена шифрограмма, переданная азбукой Морзе: \_ .. \_ . \_ . \_ . \_ .  
 \_ . При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
..	.	-	.	.

Прочтите текст радиogramмы

- 3) ГАИГАЧ
  - 4) НАИГАН
5. Пользователь работал с каталогом C:\Наука\Техника\Информатика. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Программа, далее спустился в каталог Список. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.  
  - 1) C:\Программа\Список
  - 3) C:\Наука\Техника\Программа\Список
  - 2) C:\Список\Программа
  - 4) C:\Наука\Программа\Список
6. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1-D1$	$=A2-D1$	$=A1-2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2.

Укажите получившуюся диаграмму.

1)



2)

4)



7. Прикладная программа, используемая для обработки числовых данных:  
1) MS Access 2) OpenOffice Write 3) MS Excel 4) КОМПАС
8. Какие числа используются для представления чисел в пятеричной системе счисления?  
1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 0, 1, 2, 3, 4, 5 3) 0, 1, 2, 3, 4 4) 0, 5
9. Сколько байт информации содержится в 0,25 Кбайт? Ответ: \_\_\_\_\_
10. Дан фрагмент электронной таблицы, где символ \$ используется в качестве абсолютной адресации.

	A	B	C
1	9	6	=4*\$A1+5*\$B\$1
2	5	1	

Формулу, записанную в ячейку C1 скопировали в ячейку C2, при этом относительные ссылки изменились. Определите числовое значение формулы в ячейке C2. Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Основной рабочий компонент ПК, выполняющий арифметические, логические операции, координирующие работу всех устройств:  
материнская
- 1) Процессор 3) плата  
2) Модуль оперативной памяти 4) сетевая карта
2. В кодировке Windows каждый символ кодируется одним байтом. Определите количество символов в сообщении, если информационный объем равен 480 бит  
1) 40 2) 48 3) 60 4) 480
3. В каком из предложений правильно расставлены знаки препинания?  
1) Береги одежду снову , а честь –смолоду !  
2) Береги одежду снову , а честь – смолodu !  
3) Береги одежду снову, а честь – смолodu !  
4) Береги одежду снову,а честь–смолоду !
4. От разведчика была получена шифрограмма, переданная азбукой Морзе: \_...\_... \_...\_... \_...\_...  
\_. При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
..	.	.	.	.

Прочтите текст радиogramмы

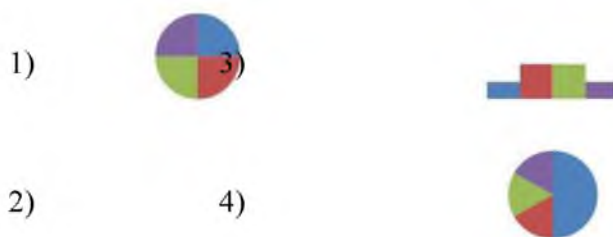
4)

- 1) ГАИГАЧ2) НАИГАН 3) НАИГАЧ ГАИГАН
5. Петя сохранил первую скачанную программу в каталог C:\Учеба\Предмет\Математика. А чтобы сохранить вторую, сначала поднялся на один уровень вверх, затем еще на два уровня вверх и после этого спустился в каталог Развлечения, далее спустился в каталог Игры.  
Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.  
1) C:\Игры\Развлечения3) C:\Учеба\Предмет\Математика\Развлечения\Игры  
2) C:\Развлечения\Игры4) C:\Учеба\Развлечения\Игры
6. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	=(C1+A1)/2	=C1+1	=A2+D1	=(A1-D1)*2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2.

Укажите получившуюся диаграмму.



7. Прикладная программа, используемая для обработки больших массивов данных:

- 1) MS Access 2) OpenOffice Write 3) MS Excel 4) КОМПАС

8. Какие числа используются для представления чисел в пятеричной системе счисления?

- 1) 0, 1, 2, 3 2) 0, 1, 2, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 0, 4

9. Сколько байт информации содержится в 1,5 Кбайт? Ответ: \_\_\_\_\_

10. Дан фрагмент электронной таблицы, где символ \$ используется в качестве абсолютной адресации.

	A	B	C
1	9	6	=3*A\$1-2*\$B1
2	5	1	

Формулу, записанную в ячейку C1 скопировали в ячейку C2, при этом относительные ссылки изменились. Определите числовое значение формулы в ячейке C2. Ответ:

Ответы:

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Вар 1	3	3	1	4	4	4	3	3	256	50
Вар 2	1	3	3	3	2	3	1	2	25	1536

### ФОТ для текущего контроля знаний, умений обучающихся

#### Тема 1.2. Общий состав, структура ПЭВМ и вычислительных систем

##### Тест «Устройство компьютера».

**Вопрос 1.** Компьютер это -

1. устройство для обработки аналоговых сигналов;
2. устройство для хранения информации любого вида.
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

**Вопрос 2.** Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. тактовой частоты процессора;
2. объема обрабатываемой информации.
3. быстроты нажатия на клавиши;
4. размера экрана монитора;

**Вопрос 3.** Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:

1. программное обеспечение;
2. компьютерное обеспечение;
3. аппаратное обеспечение.
4. системное обеспечение;

**Вопрос 4.** Устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации -

1. процессор;
2. клавиатура.
3. сканер;
4. монитор;

**Вопрос 5.** Какое устройство не находится в системном блоке?

1. видеокарта;
2. процессор;

3. сканер;
4. жёсткий диск;
5. сетевая карта;

**Вопрос 6.** Дисковод - это устройство для

1. чтения/записи данных с внешнего носителя;
2. хранения команд исполняемой программы.
3. долговременного хранения информации;
4. обработки команд исполняемой программы;

**Вопрос 7.** Какое устройство не является периферийным?

1. жесткий диск;
2. принтер;
3. сканер.
4. модем;
5. web-камера;

**Вопрос 8.** Принтер с чернильной печатающей головкой, которая под давлением выбрасывает чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу, называется

1. сублимационный;
2. матричный.
3. струйный;
4. жёсткий;
5. лазерный;

**Вопрос 9.** Программа - это последовательность...

1. команд для компьютера;
2. электрических импульсов;
3. нулей и единиц;
4. текстовых знаков;

**Вопрос 10.** При выключении компьютера вся информация теряется ...

1. на гибком диске;
2. на жестком диске;
3. на CD-ROM диске;
4. в оперативной памяти;

**Вопрос 11.** Для долговременного хранения пользовательской информации служит:

1. внешняя память ;
2. процессор;
3. дисковод;
4. оперативная память;

**Вопрос 12.** Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:

1. в оперативной памяти;
2. во внешней памяти;
3. в регистрах процессора;
4. на дисковом
5. ;

**Вопрос 13.** Наименьшая адресуемая часть памяти компьютера:

1. байт;
2. бит;
3. файл;
4. машинное слово;

**Вопрос 14.** Магнитный диск предназначен для:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. ввода информации;
4. вывода информации;

**Вопрос 15.** Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?

1. во внешней памяти;
2. в оперативной памяти;
3. в процессоре;
4. на устройстве ввода;

**Вопрос 16.** Компакт-диск, предназначенный для многократной записи новой информации называется:

1. CD-ROM;
2. CD-RW;
3. DVD-ROM;
4. CD-R;

**Вопрос 17.** Программа – это...

1. обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме;
2. электронная схема, управляющая работой внешнего устройства;
3. описание последовательности действий, которые должен выполнить компьютер для решения поставленной задачи обработки данных;
4. программно управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией;

**Вопрос 18.** Информация называется данными, если она представлена...



1. в виде текста из учебника;
2. в числовом виде;
3. в двоичном компьютерном коде;
4. в виде команд для компьютера.

#### Пояснительная записка

Цель: выявить уровень знаний и умений учащихся по разделу «Устройство компьютера».

За правильный ответ присваивается один балл, в сумме необходимо набрать 18 баллов.

Оценивание контрольной работы будет высчитываться в процентном соотношении, где:

100% - 95% (16-15 баллов) - отметка «5»

94% - 75% (14-13 баллов) - отметка «4»

74% - 51% (12-8 баллов) - отметка «3»

менее 50% (менее 8 баллов)- отметка «2» с последующей пересдачей, но при этом окончательный отметка будет на балл ниже.

#### Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	2	3	4	3	1	1	3	1	4	1	2	2	2	2	2

Критерии оценивания:

15-16 баллов – «5»

13- 14 баллов – «4»

11-12 баллов – «3»

Ниже 11 баллов – «2»

### Тема 1.3. Автоматизированная обработка информации

#### Вопрос № 1

Информационные процессы - это...

1. процессы строительства зданий и сооружений
2. процессы химической и механической очистки воды
3. процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
4. процессы производства электроэнергии

#### Вопрос № 2

Измерение температуры представляет собой...

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. процесс хранения информации  | 4. процесс защиты информации        |
| 2. процесс передачи информации  | 5. процесс использования информации |
| 3. процесс получения информации |                                     |

#### Вопрос № 3

Хранение информации - это...

1. распространение новой информации, полученной в процессе научного познания
2. способ распространения информации во времени
3. предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права
4. предотвращение непредумышленного или несанкционированного использования, изменения информации
5. процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных

#### Вопрос № 4

Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. процесс хранения информации | 2. процесс передачи информации |
|--------------------------------|--------------------------------|

3. процесс получения информации
4. процесс защиты информации

5. процесс обработки информации

### Вопрос № 5

Обмен информацией - это...

1. выполнение домашней работы
2. просмотр телепрограммы

3. наблюдение за поведением рыб в аквариуме
4. разговор по телефону

### Вопрос № 6

Поиск информации - это...написание реферата

1. ее трансляция во времени
2. декодирование

3. процесс наблюдения
4. извлечение хранимой информации

### Вопрос № 7

В качестве примера процесса передачи информации можно указать:

1. отправку телеграммы
2. запрос к базе данных
3. проверку диктанта

4. коллекционирование марок
5. поиск нужного слова в словаре

### Вопрос № 8

Обработка информации - это процесс ее...

1. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами
2. интерпретации (осмысления) при восприятии
3. преобразования к виду удобному для передачи
4. преднамеренного искажения
5. поиска

### Вопрос № 9

Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс...

1. хранения информации
2. передачи информации
3. защиты информации

4. получения информации
5. использования информации

### Вопрос № 10

Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

1. хранят информацию
2. обрабатывают информацию
3. создают информацию

4. вырезают информацию
5. передают информацию

КЛЮЧ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
3	3	2	5	4	5	1	1	4	5

ИЛИ

## Тест 2. Технические средства информационных технологий

### **Задание 1** Какие устройства могут подключаться к видеокарте

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) монитор
- 2) проектор
- 3) клавиатура
- 4) принтер
- 5) сканер

### **Задание 2** SSD это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) диск на основе flash-памяти
- 2) жесткий диск
- 3) оперативная память
- 4) процессор
- 5) материнская плата

### **Задание 3** Укажите внешние устройства

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Процессор
- 2) Оперативная память
- 3) клавиатура
- 4) проектор
- 5) материнская плата

### **Задание 4** Куда подключается клавиатура и мышь

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) в разъем материнской платы
- 2) в звуковую карту
- 3) в видеокарту
- 4) в блок питания
- 5) в процессор

### **Задание 5** Какое устройство куда подключать

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) к звуковой карте    | ___ Аудиоколонки |
| 2) к видеокарте        | ___ Монитор      |
| 3) к розетке           | ___ Блок питания |
|                        | ___ Оперативная  |
| 4) к материнской плате | память           |

### **Задание 6** Какому устройству принадлежит

характеристика *Укажите соответствие для всех 4*

*вариантов ответа:*

- 1)Процессор
- 2)Жесткий диск
- 3)Монитор

- Тактовая частота
- Объём памяти
- Размер диагонали
- Чувствительность нажатия

- 4)Клавиатура

**Задание 7** При запуске пользователем программа загружается на это устройство

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1)в блок питания
- 2)на материнскую плату
- 3)в жесткий диск
- 4)в оперативную память
- 5)в CD/DVD привод

**Задание 8** Процессор служит для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1)хранения информации
- 2)передачи информации
- 3)подключения к нему других устройств
- 4)обработки информации
- 5)чтения компакт дисков

**Задание 9** Жесткий диск служит для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1)обработки информации
- 2)долговременного хранения информации
- 3)кратковременного хранения информации
- 4)передачи информации
- 5)подключения к нему других устройств

**Задание 10** HDD это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1)диск на основе flash-памяти
- 2)жесткий диск
- 3)оперативная память
- 4)процессор
- 5)материнская плата

**Задание 11** Когда мы устанавливаем новую программу на компьютер, то она сохраняется в

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)процессоре
- 2)оперативной памяти
- 3)жестком диске
- 4)материнской плате

**Задание 12** Современное устройство для долговременного хранения информации имеет объём

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 мегабайт
- 2) 1 байт
- 3) 1 бит
- 4) 1 терабайт

**Задание 13** Оперативная память служит для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) долговременного хранения информации
- 2) кратковременного хранения информации
- 3) обработки информации
- 4) чтения информации с компакт дисков
- 5) передачи информации

**Задание 14** Какое устройство куда подключать

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1) Звуковая карта    | ___ Микрофон |
|                      | ___ Жесткий  |
| 2) Материнская плата | диск         |
| 3) Видеокарта        | ___ Проектор |

**Задание 15** Какие устройства являются внутренними

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) принтер
- 2) процессор
- 3) жесткий диск
- 4) оперативная память
- 5) веб-камера

**Задание 16** Укажите устройства ввода информации

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) принтер
- 2) сканер
- 3) проектор
- 4) клавиатура
- 5) звуковые колонки

**Задание 17** Установите соответствия между этими устройствами ввода

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) для ввода числовой и текстовой информации       | ___ Клавиатура |
| 2) для координатного ввода                         | ___ Мышь       |
| 3) для координатного ввода касанием пальца         | ___ Тачпад     |
|  | ___ Сенсорный  |
| 4) для ввода информации пальцами и жестами пальцев | экран          |

**Задание 18** Материнская плата служит для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) подключения к ней других устройств
- 2) обработки информации
- 3) кратковременного хранения информации
- 4) чтения компакт дисков
- 5) обработки графической информации

**Задание 19** Установите соответствия между устройствами и их функциями

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1) обработка звуковой информации | <input type="checkbox"/> Звуковая карта |
| 2) ввода звуковой информации     | <input type="checkbox"/> Микрофон       |
| 3) вывода звуковой информации    | <input type="checkbox"/> Аудио-колонки  |
| 4) ввода графической информации  | <input type="checkbox"/> Веб-камера     |

**Задание 20** Куллер это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) широкоформатный принтер
- 2) характеристика процессора
- 3) вентилятор для охлаждения
- 4) дополнительная оперативная память
- 5) специальное устройство координатного ввода

**Задание 21** Разрядность процессора отвечает

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сколько информации обрабатывается за один такт
- 2) количество ядер у процессора
- 3) количество тактов процессора за одну секунду
- 4) максимальное количество запущенных программ

**Задание 22** Частота процессора измеряется в

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) герцах
- 2) мегабайтах
- 3) километрах
- 4) вольтах

**Задание 23** Укажите устройства обработки информации

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) видеокарта
- 2) процессор
- 3) сканер
- 4) принтер
- 5) жесткий диск

**Задание 24** Укажите устройства вывода информации

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) мышь

- 2) микрофон
- 3) принтер
- 4) сканер
- 5) монитор

**Задание 25** Сканер служит для

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) ввода графической информации
- 2) вывода графической информации
- 3) координатного ввода
- 4) вывода звуковой информации
- 5) подключения к нему других устройств

**Задание 26** Плоттер это

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) устройство обработки информации
- 2) широкоформатный принтер
- 3) проектор крупного размер
- 4) широкоформатный монитор
- 5) устройство ввода видеоинформации

**Задание 27** Укажите устройства хранения информации

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) флешка
- 2) жесткий диск
- 3) процессор
- 4) сетевая карта
- 5) CD-диск

**Задание 28** Установите о каких устройствах идёт речь

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) служит для обработки графической информации
- 2) служит для вывода графической информации на экран
- 3) служит для ввод графической информации
- 4) поверхность

\_\_\_ Видеокарта  
\_\_\_ Монитор  
\_\_\_ Сканер  
\_\_\_ Проектор

**Задание 29**

Сетевая карта служит для

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) подключения к локальной/глобальной сети
- 2) подключения к ней других устройств
- 3) обработки графической информации
- 4) хранения информации

**Задание 30**

Укажите характеристики процессора

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1)Тактовая частота
- 2)Количество ядер
- 3)Разрядность
- 4)Объем памяти
- 5)Количество разъемов

**Ответы:**

- 1)(1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 2)(1 б.) Верные ответы: 1;
- 3)(1 б.) Верные ответы: 3; 4;
- 4)(1 б.) Верные ответы: 1;
- 5)(1 б.) Верные ответы:
  - 1;
  - 2;
  - 3;
  - 4;
- 6)(1 б.) Верные ответы:
  - 1;
  - 2;
  - 3;
  - 4;
- 7)(1 б.) Верные ответы: 4;
- 8)(1 б.) Верные ответы: 4;
- 9)(1 б.) Верные ответы: 2;
- 10)(1 б.) Верные ответы: 2;
- 11)(1 б.) Верные ответы: 3;
- 12)(1 б.) Верные ответы: 4;
- 13)(1 б.) Верные ответы: 2;
- 14)(1 б.) Верные ответы:
  - 1;
  - 2;
  - 3;
- 15)(1 б.) Верные ответы: 2; 3; 4;
- 16)(1 б.) Верные ответы: 2; 4;
- 17)(1 б.) Верные ответы:
  - 1;
  - 2;
  - 3;
  - 4;
- 18)(1 б.) Верные ответы: 1;
- 19)(1 б.) Верные ответы:
  - 1;
  - 2;
  - 3;
  - 4;
- 20)(1 б.) Верные ответы: 3;
- 21)(1 б.) Верные ответы: 1;
- 22)(1 б.) Верные ответы: 1;
- 23)(1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 24)(1 б.) Верные ответы: 3; 5;



- 25)(1 б.) Верные ответы: 1;  
 26)(1 б.) Верные ответы: 2;  
 27)(1 б.) Верные ответы:  
 1;  
 2;  
 3;  
 4;  
 28)(1 б.) Верные ответы: 1; 2; 5;  
 29)(1 б.) Верные ответы: 1;  
 30)(1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;

## Раздел 2. Назначение, принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

### Тема 2.1 Базовые системные программные продукты.

Задание: Откройте файл kr.docx с сетевого ресурса и отформатируйте текст в соответствии с образцом.

Microsoft Word

Контрольная работа

Вариант №8

#### Упражнение 1. Введите и отформатируйте приведенный ниже текст

**П**ерсональный компьютер (ПК) - это настольная или портативная ЭВМ, характеризующаяся сравнительно малой стоимостью и универсальностью применения.

Современный компьютер конструктивно состоит из системного блока, видеомонитора, клавиатуры. К нему всегда подключается манипулятор мышь или какой-нибудь ее аналог (Track Ball и т.п.), часто - аудиосистема, принтер, плоттер, сканер, сетевые коммуникации, иногда - другие, менее распространенные периферийные устройства.

Основные функциональные части компьютеров Pentium материальной платы размещаются в корпусе системного блока и содержат контроллеры накопителя на жестких и гибких магнитных дисках (HDD и FDD). Блоки оперативной памяти - ОП (оперативного запоминающего устройства ОЗУ), таймер и постоянное запоминающее устройство (ПЗУ).

#### Упражнение 2. Вставьте в документ таблицу

Таблица 2.1

Сравнительные затраты на транспортировку импортного глинозема, долл. США

Страна-поставщик	Морской фрахт	НДВ тариф от порта до завода	Итого

#### Упражнение 3. Создайте формулу с помощью редактора формул и вставьте ее в документ

Интеграл  $\int p dx + q dy = \int \left( \frac{\partial x}{\partial y} + \frac{\partial y}{\partial x} \right) dx dy$

#### Упражнение 4. Вставьте в документ символы

12345678901234567890

#### Упражнение 5. Вставьте в документ рисунок, объект Word Art и текст как в задании



Программирование - это теоретическая и практическая деятельность, связанная с созданием программ. Иногда программирование определяют более узко, предлагая даже так, что одни люди ставят задачи, другие разрабатывают алгоритмы для их решения, а третьи эти алгоритмы записывают на языках программирования.

**BORLAND DELPHI**

#### Упражнение 6. Составьте маркированный и нумерованный списки

##### Программы для Internet и e-mail

- 1) Netscape Navigator;
- 2) Netscape Messenger;
- 3) Internet Explorer;
- 4) Microsoft Outlook;
- 5) The Bat

##### Системы управления базами данных:

- Microsoft Access;
- Oracle;
- Paradox;
- FoxPro.

Проверяемые навыки:

1. Форматирование документа:
2. Умение использовать буквицу
3. Применение колонок текста
4. Работа с таблицами
5. Вставка математических формул
6. Вставка рисунка (клипа)
7. Использование WordArt
8. Использование списков

Оценочный лист

Операция	Выполнено	Выполнено
	верно	неверно
Форматирование документа:	-	-
1. использование начертаний шрифта;		
2. выделение текста рамкой;		
3. выделение текста заливкой;		
4. вставка символов		
5. Умение использовать буквицу		
6. Применение колонок текста		
Работа с таблицами		
7. вставка таблицы		
8. выравнивание текста шапки таблицы		
9. Вставка математических формул		
Работа с рисунками (клипами)		
10. вставка		
11. изменение размера рисунка		
12. обтекание рисунка текстом		
13. Использование WordArt		
Использование списков		
14. Нумерованного;		
15. Маркированного.		

Критерии оценивания

- |                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 14 – 15 операций выполнено верно  | – «5» |
| 11 - 13 операций выполнено верно  | – «4» |
| 7 – 10 операций выполнено верно   | – «3» |
| Меньше 6 операций выполнено верно | – «2» |

## Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение.

### Практические занятия:

*Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.*

*Работа с прикладным пакетом программ*

Построение геометрических примитивов, ввод чертежных примитивов.

Работа с форматами чертежа, настройка заполнения основной надписи чертежа.

*Работа системой трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D.*

Построение трехмерных объектов, ввод параметров для построения трехмерных объектов, редактирование трехмерных объектов. Проектирование эскиза. Проектирование тела произвольной формы.

Проектирование эскиза, моделирование тел вращения (шар, конус, усеченный конус).

Найти в интернете образец путевого листа, используя имеющееся программное обеспечение создать «вручную» его копию.

Поработать в системе «Тинкеркад», скачать и установить САПР «Автокад» бесплатную версию.

### Компьютерные презентации

Задание: Подготовить презентацию. Тему выбрать самостоятельно, обосновать.

#### Общие требования к оформлению презентации:

1. Первый титульный слайд: название учебного заведения, название проекта, автор проекта (с указанием класса), город и год.
2. Второй титульный слайд с анимацией.
3. Слайд-оглавление - содержание презентации с использованием гиперссылок.
4. На каждом слайде предусмотреть переходы на слайды (настройка действий): предыдущий и следующий слайды; слайд-оглавление; последний слайд; возврат на слайд, откуда был вызван подчиненный слайд.
5. Создавать слайды по образцу (образец задается пользователем).
6. Разумное использование анимации, внутри одного слайда анимация должна осуществляться автоматически.
7. Переход между слайдами по щелчку мыши.
8. Наличие фотографий или рисунков.
9. Не менее 10 слайдов.

#### Критерии оценки

соответствие содержания теме, 1 балл;

правильная структурированность информации, 5 баллов;

наличие логической связи изложенной информации, 5

баллов; эстетичность оформления, его соответствие

требованиям, 3 балла; работа представлена в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-

15 баллов соответствует оценке «5»

6-10 баллов – «3»

11-

менее 5 баллов –

13 баллов – «4»

«2»

### Работа с массивами информации в СУБД MS Access 2010

#### Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных

Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS ACCESS.

#### Технология обработки графической информации

Задание: В графическом редакторе (на свое усмотрение) подготовьте эскиз «План эвакуации из здания аграрного техникума».

#### Критерии оценки:

соответствие предложенной тематике, 2 балла;

индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств, 5 баллов; качество и сложность технического исполнения работы, 2 балла; работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 10.

9-10 баллов соответствует оценке «5»

7-8 баллов – «4»

5-7 баллов – «3»

менее 5 баллов – «2»

### Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

#### Тема 3.1 Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности

№	Вопрос	Ответ								
1	<p><b>Компьютерная сеть – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации</li> <li>2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов</li> <li>3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</li> </ol>									
2	<p><b>Протоколы – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</li> <li>2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети</li> <li>3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</li> </ol>									
3	<p><b>Установите соответствие</b></p> <table> <tr> <td>1. Сервер</td> <td>а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей</td> </tr> <tr> <td>2. Рабочая станция</td> <td>б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами</td> </tr> <tr> <td>3. Сетевая технология</td> <td>с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею</td> </tr> <tr> <td>4. Информационно-</td> <td>д) это персональный компьютер,</td> </tr> </table>	1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей	2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами	3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею	4. Информационно-	д) это персональный компьютер,	
1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей									
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами									
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею									
4. Информационно-	д) это персональный компьютер,									

коммуникационная технология	позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
-----------------------------	--

---

**В каком году Россия была подключена к Интернету?**

1. 1992

**4**

2. 1990

3. 1991

---

**Браузер – это ...**

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

**5**

2. программа для просмотра Web-страниц

3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

---

6	<b>Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:</b> 1. WWW 2. FTP 3. BBS 4. E-mail											
7	<b>Установите соответствие</b> <table><tr><td>1. Локальная сеть</td><td>a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга</td></tr><tr><td>2. Региональная сеть</td><td>b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач</td></tr><tr><td>3. Корпоративная сеть</td><td>c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны</td></tr><tr><td>4. Глобальная сеть</td><td>d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</td></tr></table>		1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга	2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач	3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны	4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга		
1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга											
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач											
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны											
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга											
8	<b>Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее</b> 1. petrov_yandex.ru 2. petrov@yandex.ru 3. sidorov@mail.ru 4. http://www.edu.ru											
9	<b>Установите соответствие</b> <table><tr><td>1. Всемирная паутина WWW</td><td>a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</td></tr><tr><td>2. Электронная почта e-mail</td><td>b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы</td></tr><tr><td>3. Передача файлов FTP</td><td>c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</td></tr><tr><td>4. Телеконференция UseNet</td><td>d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</td></tr><tr><td>5. Системы общения «оп</td><td>e) система обмена информацией между</td></tr></table>		1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи	2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы	3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере	5. Системы общения «оп	e) система обмена информацией между
1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи											
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы											
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети											
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере											
5. Системы общения «оп	e) система обмена информацией между											

	line» chat, ICQ	множеством пользователей	
10	<b>Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ</b> 1. <a href="http://www.yandex.ru">http://www.yandex.ru</a> 2. <a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a> 3. <a href="http://www.aport.ru">http://www.aport.ru</a> 4. <a href="http://www.google.ru">http://www.google.ru</a>		

### Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1-b 2-d 3-a 4-c	3	2	1	1-d 2-c 3-b 4-a	1, 4	1-b 2-c 3-d 4-e 5-a	4

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
5 (отлично)	$\geq 86$
4 (хорошо)	68-85
3 (удовлетворительно)	50-67

**Задание:** Создать электронную почту, передача сообщений с вложениями.

**Поиск информации. Используя Интернет, найдите следующую информацию.**

Сайт ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»;

На сайте на странице «Образование» рабочую программу по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ФОС по этой же дисциплине.

МО «Боханский район»;

Квалификационную характеристику специальности 35.02.07;

И т.д.

Мониторинг информации по профессии.

### Тема 3.2. Защита информации от несанкционированного доступа

Задание 1.

#### Вопрос № 1

Выберите основную характеристику информационного общества.

1. Большинство людей заняты работой с информацией
2. Большинство людей заняты земледелием
3. Развитие промышленности
4. Усиление системы накопления и контроля капитала

**Вопрос № 2**

Отметьте критерии развитости информационного общества (несколько вариантов)

1. Количество безработного населения
2. Наличие компьютеров
3. Количество населения, занятого в информационной сфере
4. Уровень развития компьютерных сетей

**Вопрос № 3**

Установите верное соответствие между информационными революциями и изобретениями

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1 революция | 1) книгопечатание |
| 2 революция | 2) письменность   |
| 3 революция | 3) электричество  |
|             | микропроцессорная |
| 4 революция | 4) технология     |

**Вопрос № 4**

Отметьте информационные продукты (несколько вариантов)

1. Компьютерные игры
2. Операционные системы
3. Механические конструкторы
4. Антивирусные программы

**Вопрос № 5**

Что такое рынок информационных услуг?

1. Услуги по сопровождению программных продуктов
2. Система отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
3. Услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации
4. Система услуг по созданию сайтов

**Вопрос № 6**

Можно ли разместить на своём блоге в Интернете опубликованную в печати статью какого-то автора?

1. Нельзя
2. Можно, с указанием имени автора и источника заимствования
3. Можно, с разрешения издателя, опубликовавшего статью или самого автора статьи
4. Можно

**Вопрос № 7**

Выберите ложные утверждения (несколько вариантов)

1. Нормативно-правовые акты нельзя копировать без разрешения владельца
2. Фотоматериалы, размещённые в сети Интернет, являются материалами свободного пользования
3. Для курсовой работы можно использовать статьи из журналов с указанием источника и имён авторов
4. Статью сайта можно скопировать и вставить в свой блог, указав адрес сайта источника

**Вопрос № 8**

Как рассматриваются информационные ресурсы в законодательных актах? (несколько вариантов)

1. Как продукт свободного доступа
2. Как интеллектуальный продукт, на который распространяется авторское право



3. Как материальный продукт, который можно продать и купить
4. Как интеллектуальный продукт, на который распространяется право интеллектуальной собственности

### Вопрос № 9

Завершите фразу: Понятие, возникшее с появлением электронной почты, объединяющее правила

поведения и общения в сети Интернет, - это ...

1. Мировой порядок
2. Сетевой кабинет
3. Сервисный этикет
4. Сетевой этикет

### Вопрос № 10

Отметьте верные утверждения (несколько вариантов)

1. Продать товар по сети Интернет можно жителям разных стран
2. В России имеются законодательные акты, касающиеся сети Интернет
3. Страна размещения сервера всегда должна совпадать со страной регистрации доменного имени
4. Некоторые действия пользователей Интернет могут подпадать под уголовную ответственность

КЛЮЧ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	2, 3, 4	2	1, 2, 4	2	3	1, 2, 4	2, 3, 4	4	1, 2, 4

Задание 2. Принять участие во Всероссийской олимпиаде по информационной безопасности, посвященной Международному дню защиты информации.

## Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, экзамен, проводится в форме защиты проекта.

### Правила работы над проектом

Работа над индивидуальными проектами регламентируется локально- нормативным актом «Положение об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности)» по следующим правилам:

Тема индивидуального проекта выбирается в соответствии с интересами обучающегося:

- 1) Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.
- 2) История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современной медицинской науке и практике.
- 3) Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
- 4) Влияние ПК на здоровье человека
- 5) История развития вычислительной техники.
- 6) Какое влияние оказывает работа с ПК на костно-мышечный аппарат учащихся.
- 7) Этические нормы поведения в информационной сети.
- 8) Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
- 9) Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
- 10) Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
- 11) Информационные технологии в системе современного образования.
- 12) Современные технологии и их возможности.
- 13) Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
- 14) Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
- 15) Основные принципы функционирования сети Интернет.
- 16) Разновидности поисковых систем в Интернете.
- 17) Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
- 18) Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
- 19) Система защиты информации в Интернете.

2. Индивидуальный проект должен быть выполнимым и соответствовать способностям и возможностям обучающегося.

3. Каждый индивидуальный проект отражает двойную тематическую составляющую:

- Теоретические основы информатики;
- Практические основы информатики.

4. Каждый проект решает обучающие задачи:

- Актуализация теоретических знаний и/или практических умений по информатике;
- Расширение кругозора и/или поиск новых методов решения для выполнения практической задачи.

5. Индивидуальный проект обучающихся должен соответствовать одному из следующих типов и результатом проекта является готовый информационный продукт:

- Практико-ориентированный проект – предполагает в качестве основной цели изготовление определенного информационного продукта и его дальнейшее использование; Форма представления готового продукта заранее оговаривается с преподавателем;

- Творческий проект – предполагает свободный подход к оформлению результатов работы.

Выбор средств ИКТ для представления результатов проекта предоставляется обучающемуся;

- Учебно-исследовательский проект – предполагает деятельность обучающихся, связанную с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным решением. Предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной тематике из области

информатики. Выбор средств ИКТ для представления результатов проекта предоставляется обучающемуся.

- Комбинированный.

6. Завершением проектной деятельности является публичная защита в форме доклада (на защиту отводится 5-7 минут). Публичная защита сопровождается презентацией. Готовый продукт учебно-исследовательского проекта и творческого проекта может совпадать с сопровождающей презентацией, созданной в Microsoft Power Point. Защита индивидуального проекта оценивается членами жюри по балловой системе согласно разработанным и утверждённым критериям.

7. Минимальные требования к оформлению сопровождающей презентации:

- Тема индивидуального проекта, ФИО автора, Наименование учебного заведения, № группы, курс, ФИО руководителя, год издания;
  - Цель; задачи; тип проекта.
  - Теоретические основы проекта;
  - Практические основы проекта (выбор ИКТ и инструментов для создания готового продукта);
  - Краткое описание готового продукта (При защите практико-ориентированного проекта и творческого проекта ссылка на готовый продукт или вставка полностью ~~(частично)~~ готового продукта в презентацию; При защите учебно-исследовательского проекта результаты анализа полученной при исследовании информации и выводы; При защите практико-ориентированного проекта результаты апробации готового продукта.)
- Анализ выполненной работы.